

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИГИЕНЫ
СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Юркевич А.Б., Бурак И.И.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

В настоящее время рынок и конкуренция фармацевтической продукции, расширение фармацевтических связей требуют жесткого нормирования технологического процесса изготовления лекарственных средств. Это касается многих аспектов - определения круга лиц, имеющих право на фармацевтическую

деятельность, стандартизации состава лекарственных средств, установления норм качества лекарственных и вспомогательных веществ, нормирования условий изготовления лекарственных средств, включающее комплекс санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата, освещенности, вентиляции, отопления, водоснабжения, предотвращения микробной контаминации. Поэтому при подготовке современных специалистов-провизоров важное значение имеет знание основ гигиены. Будущие специалисты должны знать планировочные структуры и санитарно-техническое благоустройство всех типов организаций фармацевтического профиля, уметь оценивать влияние на здоровье персонала аптек организаций и химико-фармацевтических предприятий основных факторов окружающей среды и технологического процесса при изготовлении, хранении, реализации лекарственных средств, а также разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий.

Современный курс гигиены на фармацевтическом факультете максимально интегрирован с основными разделами фармацевтической науки, такими как технология лекарственных средств, а также организация и экономика фармацевтического дела.

В соответствии с типовой учебной программой по гигиене на кафедре общей гигиены и экологии разработан лекционный курс гигиены для студентов-провизоров. Для облегчения восприятия материала каждая из 10 лекций сопровождается тематической мультимедийной презентацией.

Для более глубокого изучения разработано и издано учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь. Оно включает теоретическую часть, тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. В теоретической части изложены принципы здравоохранения в нашей стране, сущность гигиены и ее задачи, теоретические и методологические аспекты гигиены. Большое внимание уделено гигиене аптек и фармацевтических организаций, где после окончания учебы выпускники будут непосредственно работать. Здесь приведены данные по планировке, санитарно-техническому благоустройству, внутренней отделке, оборудованию, содержанию и эксплуатации аптек, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов, предприятий по производству синтетических лекарственных средств, антибиотиков, галеновых и новогаленовых препаратов, таблеток, драже, стерильных лекарственных средств. Подробно изложена гигиеническая характеристика окружающей среды и аспекты ее охраны от загрязнения, а также гигиенические основы питания. Эти сведения будут способствовать выработке у будущих провизоров гигиенического мышления, необходимого им в практической работе.

Кроме учебного пособия, студенты фармацевтического факультета могут использовать при подготовке к занятиям электронный учебник по гигиене, подготовленный на кафедре. Он также имеет четыре основных раздела – теоретическую часть, тестовые задания, практические навыки и ситуационные задачи. Тестовые вопросы составлены к каждой из 20 тем с учетом правильных и неправильных ответов для того, чтобы студенты практически могли лучше усваивать пройденный материал. Ситуационные задачи приведены также по темам с примерами решения типовых задач.

Для качественного обучения на кафедре подготовлены методические указания для студентов в соответствии с требованиями программы и нового учебного пособия. Здесь изложение курса фармацевтической гигиены последовательно разделено на 20 занятий. Для усвоения материал каждой темы

включает цели и задачи, которые помогут студентам правильно оценить ориентировку занятия, а также контрольные вопросы, лабораторную работу, основные и дополнительные литературные источники для подготовки

Методические указания для преподавателей подготовлены с учетом хронологического плана каждого занятия, что способствует качественному контролю подготовки студентов, своевременному выявлению непонятых моментов пройденного материала, разбору ключевых вопросов. Так, вводная часть занимает 5 мин времени, на проверку исходного уровня знаний по контрольным и тестовым вопросам отводится – 20 мин, на подведение итогов контроля и коррекцию исходного уровня – 5 мин, на организацию лабораторной работы – 5 мин, на выполнение и оформление лабораторной работы – 30 мин, на решение ситуационных задач – 10 мин, на контроль конечного уровня знаний – 10 мин, на заключительную часть занятия – 5 мин.

Курс гигиены рассчитан на изучение в течение 5-го семестра и заканчивается курсовым экзаменом. Он проводится в три этапа – тестированный контроль, проверка умений и навыков, полученных студентами, устное собеседование по экзаменационным вопросам. Для проведения качественной проверки знаний студентов на кафедре подготовлены экзаменационные билеты, включающие 3 вопроса, обобщающих знания по трем различным темам пройденного материала, а также ситуационную задачу, для решения которой студент должен предложить гигиенические мероприятия и знание основных нормативов по конкретной тематике.

Курс заочного обучения на кафедре также предусматривает изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативной документации, связанной с непосредственной деятельностью в аптечных и фармацевтических организациях. Этот курс заканчивается зачетом. Зачет также как экзамен дневной формы обучения, проходит в три этапа.

Методический материал составлен с учетом принятых в Республике Беларусь Законов о здравоохранении, санитарно-эпидемическом благополучии населения, охране окружающей среды, имеются ссылки на утвержденные в последние годы санитарные правила и нормы, приказы, постановления. Кроме того, широко использована современная научная и научно-методическая литература по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене питания, Государственной фармакопеи. Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки включают материал по введению в гигиену, гигиене аптечных организаций, гигиене труда, окружающей среды и гигиеническим основам питания.

Такое сочетание основных теоретических положений гигиены с директивными и нормативными документами будет способствовать формированию у будущих провизоров прочных знаний и умений и успешному применению их в практической работе.

Учебно-методический материал, подготовленный кафедрой гигиены, предназначен, прежде всего, для студентов фармацевтического факультета дневной и заочных форм образования, а также может быть полезен студентам других факультетов, изучающих гигиену, слушателям ФПК, практическим работникам аптечных и фармацевтических организаций.